

*Из опыта реализации информационно-образовательного проекта  
«ШАГ» для VIII–XI классов  
в государственном учреждении образования «Средняя школа № 7 г. Орши»*



**Тема: «Гордость за Беларусь. Мир межконфессиональный, мир межнациональный»** (о приоритетах конфессиональной политики Республики Беларусь).

Цель: Формирование уважительного отношения к людям разных религий и их традициям.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление об основных религиях мира и конфессиональном разнообразии РБ.
- Способствовать усвоению понятий толерантность, милосердие, гуманизм,
- Воспитание уважительного, доброжелательного, терпимого отношения к людям других национальностей и вероисповеданий; воспитание активной гражданской позиции.

Оборудование: пособие «Гордость за Беларусь» (Глава 7. Этноконфессиональная сфера), презентация.

Ход занятия

Учитель: *Что вы понимаете под словом религия? Когда она появилась?*  
(ответы)

Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает связывать, соединять. Сегодня мы называем религией такое явление в жизни людей, которое включает в себя:

– верования людей в существование сверхъестественного (потустороннего) мира, например, в единого Бога, или во многих богов, или в духов и других сверхъестественных существ;

– особое мировоззрение и мироощущение, а также определённое поведение, соблюдение правил и традиций;

– участие людей в ритуалах. Ритуалы – это и есть те действия, которые должны связывать, соединять людей с потусторонним миром. В древние времена основной частью ритуала было принесение жертвы богам, позднее это стали молитвы. Религия существовала с глубокой древности. У древних людей религии называются первобытными верованиями (язычество). Мы знаем об этом из старинных легенд и мифов, сохранившихся храмов, рисунков. Свидетельствуют об этом и захоронения древних людей, которые

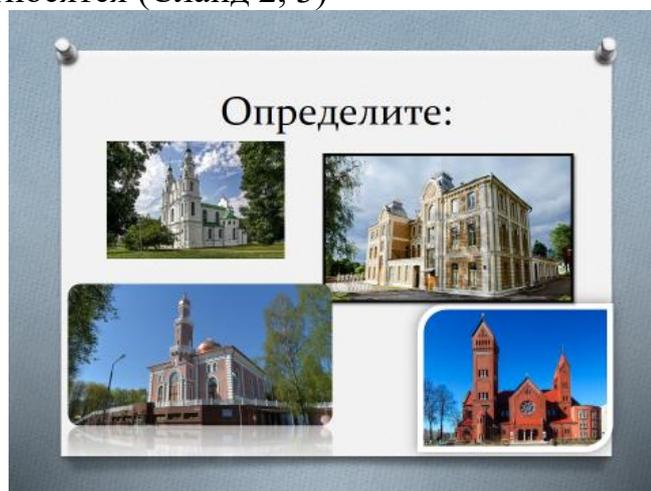
сделаны с большой любовью и заботой. Это указывает на их веру в загробное существование и в высшие силы. Древние люди заботились о душах своих предков, верили, что эти души умерших людей продолжают участвовать в жизни своей семьи и всего племени. У них просили защиты, а иногда и боялись их. Верили они и в то, что окружающий их мир населен духами, добрыми или враждебными.

*Какие религии, существующие в настоящее время вам известны? (ислам, христианство, буддизм, иудаизм, конфуцианство и т.д.)*

Выступление члена информационно-пропагандистской группы учащихся:

В соответствии со своими уставами сегодня в Беларуси действуют 174 религиозные организации, имеющие общеконфессиональное значение, в том числе 49 религиозных объединений, 37 миссий, 44 монастыря, 16 братств, 10 сестричеств, 18 духовных учебных заведений. Уровень религиозности в современной Беларуси — показатель довольно стабильный. Верующими себя считают, по результатам социологических исследований, около половины опрошенных (в зависимости от года и авторства исследований цифры немного разнятся). Количество неверующих колеблется в районе 14—20 %. В религиозной и общественной жизни страны доминирующую позицию сохраняет Белорусская православная церковь. В 2019 году зарегистрированы 11 новых ее приходов (в 2018 — 11, в 2017 — 17, в 2016 году — 11). (Слайд 4)

Задание: Попробуйте, определить по культовым зданиям, к каким конфессиям они относятся (Слайд 2, 3)



*(Соборная мечеть в Минске, Большая хоральная синагога в Гродно, Софийский собор в Полоцке, Костёл Святого Симеона и Святой Елены (Минск))*

Анализ ситуации. *А сейчас я предлагаю обсудить письмо одного мальчика о том, какой случай он наблюдал в электричке, и ответить на вопрос: какие правила нарушили люди?*

*«...Мы с родителями ехали на дачу в электричке, когда в вагон вошли две девушки и начали раздавать книги о единственном правильном Боге со сложным именем, которое я не запомнил. Они долго уговаривали пассажиров и говорили всем, кто не возьмёт книги, что их Бог найдет на них болезни. Разве можно навязывать людям свою веру? Как я должен был поступить в этом случае?» (Ответы)*

– Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек по отношению к людям другой веры? (Ожидаемые ответы: доброта, доброжелательность, уважение, миролюбие, чуткость и т.п.)

Вы правы, но существует ещё одно важное качество, которое называется «терпимость». Попробуйте объяснить значение этого слова. (ответы учащихся).

**Терпимость** – умение терпимо относиться к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям.

Учитель: В соответствии со статьей 31 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

Статья 4 Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» гарантирует право каждого на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений, а именно: самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Кроме этого, в соответствии со статьей 5 указанного Закона каждый имеет право свободно выбирать, иметь, менять, выражать и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом. При этом никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться какому-либо принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию той или иной религии, к участию или неучастию в деятельности религиозных организаций.

В соответствии с частью 3 статьи 16 Конституции Республики Беларусь запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности.

Государство не вмешивается в вопросы частного исповедания той или иной религии, а контроль за деятельностью религиозных организаций ограничивается сферой выполнения ими законодательства республики без вмешательства во внутренние дела конфессий.

**Выступление приглашённого гостя: Александр Бабич – иерей, приход собора Архистратига**



### Викторина

- Первая по времени возникновения мировая религия? (буддизм).
- Что означает слово «ислам»? (предавший себя богу).
- В каком городе возникает христианство? (Палестина).
- Что означает слово Будда? (Просветленный).
- Священная книга христиан? (Библия).
- Священный город мусульман? (Мекка).
- Священная книга буддистов? (Типитака).

– **Заключение:** *Какую роль и функции религия выполняет?* (Сплочение людей – люди, имеющие общий язык, культуру, традиции являются приверженцами одной и той же религии. Регулирует поведение человека в семье, обществе, государстве. Развивает культуру. В каждой религии была необходимость специального места для совершения ритуалов. Так возникли специальные здания – церкви, мечети, ступы. В ряде религий во время ритуальных обрядов используется музыка, поэтому первые музыкальные произведения тоже были связаны с религией. В культуре мусульманских стран большое значение имеет каллиграфия – искусство красивого и изящного письма). *Что нового о религии Вы сегодня узнали на уроке?*

### Вопросы для обсуждения:

- *Как вы думаете, на что направлена конфессиональная политика нашего государства?*
- *Какие конфессии в Беларуси являются исторически традиционными? Какую роль они сыграли в истории Беларуси? Аргументируйте свой ответ.*
- *Что предпринимается в нашей стране для поддержания межконфессиональной стабильности?*
- *В чем уникальность религиозной ситуации в нашей стране?*
- *Как вы думаете, что должно лежать в основе межнациональных отношений?*
- *Как, по-вашему, связаны такие понятия, как «толерантность» и «межнациональные отношения»?*

– Можно ли сказать, что город Ивье в Гродненской области стал символом белорусской религиозной толерантности? Обоснуйте своё мнение.

– Насколько актуальны сегодня, с вашей точки зрения, слова английского писателя Герберта Уэллса «Наша истинная национальность – человек»?

**Учитель:** Мы живём на планете, население которой более 7 млрд. человек. Все мы относимся к разным расам, народам, национальностям, проживаем в разных государствах и странах, исповедуем разные религии. Но, ни одна из мировых религий не учит делать зло, не призывает к войнам и насилию над другими людьми. Наоборот, все религии должны объединять людей, их сердца и души. Человек должен сам решать в какого Бога верить. В этом заключается суть религиозной терпимости, толерантности. Умение принимать чужой выбор позволило бы всем жителям Земли жить в мире, любви и спокойствии.